

Департамент образования мэрии города Новосибирска  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
города Новосибирска  
«Лицей №22 «Надежда Сибири»

Рассмотрена на заседании  
Педагогического совета  
№1 от 29.08.2023

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
  
Т.А. Лобарева  
от 31.08.2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
Социально-гуманитарная направленность

«Лидер»

Уровень программы: стартовый уровень

Возраст обучающихся: 8-17 лет  
Срок реализации программы: 2 года

Разработчик:  
Верховский Данил Андреевич,  
советник директора по воспитанию

Новосибирск  
2023

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

**Направленность программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лидер» имеет социально-гуманитарную направленность.

#### **Актуальность программы**

Программа ориентирована на решение проблем гражданско-патриотического воспитания, духовно-нравственного развития обучающихся города Новосибирска, участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации в целом, и Новосибирской области в частности.

Актуальность программы определяется Стратегией социально-экономического развития Новосибирской области до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Новосибирской области от 19 марта 2019 года N 105-п, в числе приоритетных задач которой выделены такие, как: патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в Новосибирской области, укрепление российской гражданской идентичности.

**Отличительные особенности** реализации программы заключаются в том, что формирование лидерских качеств подрастающей молодежи организовано через их вовлечение в общественно-полезную, патриотическую деятельность. В отличие от других программ логика подачи материала в программе «Лидер» основана на модульном принципе, который позволяет обучающимся сконцентрироваться на определенной теме и глубже ее изучить.

**Новизна программы** заключается в разработке системы взаимосвязанных творческих заданий, деловых игр и тренингов, в ходе которых обучающиеся будут анализировать и моделировать различные ситуации, высказывать и защищать собственную и коллективную точки зрения, изучать лучшие практики детского движения.

**Программа адресована** обучающимся 8-17 лет (младший школьный, подростковый и старший школьный возраст), имеющим устойчивый интерес к военно-профессиональной деятельности, желающим принимать участие в социально-значимых проектах города, небезразличным к проблемам общества и страны. Для обучения принимаются все желающие данной возрастной категории на основании собеседования (Приложение № 3).

В младшем школьном возрасте завершается переход от наглядно-образного к словесно-логическому мышлению. Учебная деятельность становится ведущей деятельностью, и дети начинают отчетливо видеть социальный смысл учения (отношение маленьких школьников к отметкам), мотивация достижения становится доминирующей. Укрепляется новая внутренняя позиция, изменяется система взаимоотношений ребенка с окружающими людьми, способствуя вовлечению детей в социальную активность.

В подростковом возрасте появляются способности логически мыслить, оперировать абстрактными категориями. Появляется умение сопереживать, сами переживания становятся глубже, чувства – сильнее, формируется самооценка

ребенка, способность принимать как свои положительные, так и отрицательные черты, в том числе в волевой сфере. Проявляется интерес к ранее неинтересным сферам жизни (социальной, политической и т.д.). Более того, появляется потребность принадлежности какой-то группе подростков, появляется желание принять на себя обязанности и права взрослых.

Перед детьми старшего школьного возраста базовыми задачами становятся самоопределение (выбора своего жизненного пути, открытие своего внутреннего мира, внутреннее «Я») и выбор профессии. Ведущая деятельность в этом возрасте - учебно-профессиональная, в процессе которой формируются такие новообразования, как мировоззрение, профессиональные интересы, самосознание, мечта и идеалы. Уже осуществлён переход от наглядно-образного мышления к абстрактно-логическому, что способствует усилению мыслительной активности.

Таким образом, в период 8-17 лет есть все психологические и педагогические предпосылки для успешного участия в деятельности детско-юношеского военно-патриотического движения.

**Объем программы** - 144 часа. Программа рассчитана на 2 года обучения. 1 год обучения: 72 часа в год, 2 год обучения: 72 часа в год.

#### ***Срок обучения по программе, срок освоения программ***

Срок обучения: первый год обучения - с 01.09.2023 по 31.05.2024, второй год обучения - с 01.09.2024 по 31.05.2025.

Срок освоения: 72 недели.

**Форма обучения:** очная форма обучения.

**Язык обучения:** русский язык.

**Уровень программы:** стартовый.

#### ***Особенности организации образовательного процесса***

Образовательная программа построена по модульному принципу. При реализации программы предусмотрены групповые и индивидуальные формы работы с обучающимися. Комплектование групп осуществляется по одному возрасту.

**Режим занятий.** Один раз в неделю по 2 часа. Продолжительность одного академического часа - 45 мин. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Количественный состав обучающихся одной группы – 18 человек.

## **1.2 Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование лидерских способностей у обучающихся, навыков организации и проведения мероприятий общешкольного характера посредством участия в деятельности первичного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия».

#### ***Задачи:***

**личностные:** воспитывать нравственные качества личности обучающихся: добросовестное отношение к делу, дружелюбие, ответственность за порученное дело, взаимоуважение, взаимопомощь, взаимоподдержка; способствовать воспитанию чувства гражданского долга, формированию положительной мотивации к прохождению военной службы и подготовке к исполнению воинского долга;

*метапредметные:* развивать интерес к военно-техническим знаниям; развивать коммуникативные навыки; развивать групповое сотрудничество обучающихся при выполнении командного задания;

*предметные 1 год обучения:* сформировать представление о лидере образовательной организации; познакомить обучающихся с волонтерской деятельностью (понятие, виды); научить правилам оказания первой помощи в экстремальных ситуациях; сформировать навыки обучающихся в области тактической и строевой подготовки; изучить основные нормативно-правовые акты в области начальной военной подготовки и структуру общественно-государственной подготовки военнослужащих;

*предметные 2 год обучения:* сформировать навыки организации и проведения школьных общественных мероприятий; научить эффективным технологиям взаимодействия разных сообществ для достижения цели; освоить практику внедрения и реализации мероприятия «Зарница» в образовательной организации.

### 1.3 Содержание программы

#### Учебный план 1 год обучения 2023/2024 учебный год

№ п/п	Название модуля	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Модуль 1. Лидер образовательной организации	8	2	6	Устный опрос
2	Модуль 2. Волонтерская деятельность. Волонтеры-медики. Оказание первой помощи	16	4	12	Демонстрация умений
3	Модуль 3. Знакомство с основополагающими документами	8	4	4	Компьютерное тестирование
4	Модуль 4. Строевая подготовка юнармейцев	12	2	10	Демонстрация умений
5	Модуль 5. Тактическая подготовка	12	4	8	Демонстрация умений
6	Модуль 6. Общественно-государственная подготовка	16	4	12	Устный опрос

<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	
--------------	-----------	-----------	-----------	--

### **Содержание учебного плана**

#### **Модуль 1.** Лидер образовательной организации.

*Теория:* «Кто такой лидер?», «Зоны ответственности лидера команды/сообществ», «Тактика эффективной деятельности команды и ее лидера».

*Практика:* Игры на знакомство («Я самый, самый», «Я лидер», «Снежный ком»), ознакомление с программой, темами, расписанием).

#### **Модуль 2.** Волонтерская деятельность. Волонтеры-медики. Оказание первой помощи

*Теория:* Оказание первой помощи при кровотечениях, ожогах, обморожениях, переломах, при отравлении.

*Практика:* Практикум оказания первой помощи. Участие в мероприятиях событийного волонтерства.

#### **Модуль 3.** Знакомство с основополагающими документами и организационной структурой ВДЮВПД «ЮНАРМИЯ»

*Теория:* История организации. Символика. Знаки отличия.

*Практика:* Практикум «Чемодан лидера», Устав и гимн ВДЮВПД «ЮНАРМИЯ».

#### **Модуль 4.** Строевая подготовка юнармейцев

*Теория:* Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации

*Практика:* Движение строевым шагом, повороты в движении. Выполнение воинского приветствия. Смотр «Строя и песни».

#### **Модуль 5.** Тактическая подготовка.

*Теория:* Приемы и способы передвижения на поле боя, их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности.

*Практика:* Скрытое передвижение в группе. Организация перехода. Порядок построения группы.

#### **Модуль 6.** Общественно-государственная подготовка.

*Теория:* Символы государства. Структура Вооруженных сил России.

*Практика:* Веревочный курс. Проектная деятельность.

### *Тематический план*

<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Вид</b>
<b>Модуль 1 «Лидер образовательной организации»</b>			
1	Вводное занятие	1	Теоретическое занятие
2	Кто такой лидер?	2	Практикум
3	Зоны ответственности лидера команды/сообществ	1	Семинар
4	Игры на знакомство	3	Практикум
5	Модульная работа №1	1	Устный опрос

Модуль 2. Волонтерская деятельность. Волонтеры-медики. Оказание первой помощи			
6	Волонтеры-медики как добровольческая организация	2	Теоретическое занятие
7	Общие правила оказания первой помощи.	2	Теоретическое занятие
8	Правила оказания первой помощи. Остановка кровотечения, переломы	2	Практикум
9	Правила оказания первой помощи. Ожог	2	Практикум
10	Правила оказания первой помощи. Утопление	2	Практикум
11	Правила оказания первой помощи. Обморожение	2	Практикум
12	Правила оказания первой помощи. Эпилептический обморок	2	Практикум
13	Модульная работа №2	2	Практикум Устный зачет
Модуль 3. Знакомство с основополагающими документами и организационной структурой ВДЮПОД «ЮНАРМИЯ»			
14	История организации	2	Теоретическое занятие
15	Символика	1	Теоретическое занятие
16	Знаки отличия	1	Теоретическое занятие
17	Практикум «Чемодан лидера»	1	Практикум
18	Гимн и клятва	1	Практикум
19	Упражнения на развитие лидерских качеств	1	Практикум
20	Модульная работа № 3	1	Практикум Устный зачет
Модуль 4. «Строевая подготовка юнармейцев»			
21	Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации	2	Теоретическое занятие
22	Движение строевым шагом, повороты в движении.	2	Практикум
23	Выполнение воинского приветствия.	2	Практикум
24	Смотр «Строя и песни»	4	Практикум
25	Модульная работа № 4	2	Демонстрация умений

Модуль 5. Тактическая подготовка.			
26	Приемы и способы передвижения на поле боя, их применение в зависимости от интенсивности огня противника и рельефа местности	4	Теоретическое занятие
27	Скрытое передвижение в группе.	2	Практикум
28	Организация перехода.	2	Практикум
29	Порядок построения группы.	2	Практикум
30	Модульная работа № 5	2	Демонстрация умений
Модуль 6. Общественно-государственная подготовка.			
31	Символы государства	2	Теоретическое занятие
32	Структура Вооруженных сил России	2	Теоретическое занятие
33	Веревочный курс.	3	Практикум
34	Проектная деятельность.	3	Практикум
35	Модульная работа № 6	3	Практикум

**Учебный план  
2 год обучения 2024/2025 учебный год**

№ п/п	Название модуля	Количество часов			Формы промежуточной аттестации/ контроля
1	Модуль 7. Организация практики и отработка лидерской позиции при формировании сообщества	14	4	10	Компьютерное тестирование
2	Модуль 8. Определение эффективных технологий взаимодействия разных сообществ для достижения цели	16	4	12	Компьютерное тестирование
3	Модуль 9. Освоение практик внедрения и реализации	22	8	14	Мастер-класс

	мероприятий гражданско-патриотического направления				
4	Модуль 10. Организация мероприятий в качестве лидера выбранного направления. Зарница	20	6	14	Организация отчётного мероприятия «Зарница»
	Итого за 2 года обучения	72	22	50	72 часа в год, 36 недель

### ***Содержание учебного плана***

**Модуль 7.** Организация практики и отработка лидерской позиции при формировании сообщества

*Теория:* «Актуализация деятельности сообщества и позиции лидера в нем», «Организация и проведение мероприятий по формированию сообщества»

*Практика:* Разработка сценария КТД. КТД «Подари частичку доброты». КТД «Мы помним! Мы гордимся!», «Вечер интересных историй».

**Модуль 8.** Определение эффективных технологий взаимодействия разных сообществ для достижения цели

*Теория:* «Технологии взаимодействия сообществ», «Анализ эффективности деятельности сообщества», «Организация и проведение мероприятий по формированию сообщества».

*Практика:* Тест «Я и группа», ролевая игра «Кто управляет государством?». Тренинг «Я в коллективе», деловая игра «Выборы», деловая игра «Картина команды», тренинг «7 факторов», ролевая игра «Волшебная лампа», ролевая игра «Узел».

**Модуль 9.** Освоение практик внедрения и реализации мероприятий гражданско-патриотического направления

*Теория:* «Особенности организации деятельности в гражданско-патриотическом направлении», «Организация и проведение мероприятий гражданско-патриотического направления»

*Практика:* мастер-класс, индивидуальная и групповая работа.

**Модуль 10.** Организация мероприятий в качестве лидера выбранного направления. Теория: «Зарница», «Таймменеджмент», «Технологии планирования», «Технологии результативности», «Технологии анализа», «Тактика подготовки игры «Зарница».

*Практика:* Круглый стол «Я люблю тебя, Россия!», конкурс рисунков на тему «Россия - Родина моя», урок «История моей семьи», акция «Открытие ветерану», викторина «Что я знаю о ВОВ», концерт «Письма с фронта».

### **Тематический план**

<b>№</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Вид</b>
----------	--------------------------	-------------------------	------------

Модуль 7. Организация практики и отработка лидерской позиции при формировании сообщества			
1	Актуализация деятельности сообщества и позиции лидера в нем	4	Теоретическое занятие
2	Организация и проведение мероприятий по формированию сообщества	2	Практикум
3	Разработка сценария КТД. КТД «Подари частичку доброты»	2	Практикум
4	КТД «Мы помним! Мы гордимся!»	2	Практикум
5	Вечер интересных историй	2	Практикум
6	Модульная работа №7	2	Практикум Компьютерное тестирование
Модуль 8. Определение эффективных технологий взаимодействия разных сообществ для достижения цели			
7	Технологии взаимодействия сообществ	1	Теоретическое занятие
8	Анализ эффективности деятельности сообщества	1	Теоретическое занятие
9	Организация и проведение мероприятий по формированию сообщества	1	Теоретическое занятие
10	Тест «Я и группа	1	Теоретическое занятие
11	Ролевая игра «Кто управляет государством?»	4	Практикум
12	Тренинг «Я в коллективе»,	2	Практикум
13	Деловая игра «Картина команды»	2	Практикум
14	Ролевые игры	2	Практикум
15	Модульная работа №8	2	Компьютерное тестирование
Модуль 9. Освоение практик внедрения и реализации мероприятий гражданско-патриотического направления			
16	Особенности организации деятельности в гражданско-патриотическом направлении	4	Теоретическое занятие
17	Организация и проведение мероприятий гражданско-патриотического направления	4	Теоретическое занятие

18	Организация и участие в патриотических мероприятиях	10	Практикум
19	Модульная работа №9	4	Отчетное мероприятие
Модуль 10. Организация мероприятий в качестве лидера выбранного направления.			
20	Таймменеджмент и технологии планирования	2	Теоретическое занятие
21	Технологии результативности	2	Теоретическое занятие
22	Технологии анализа	2	Теоретическое занятие
23	Тактика подготовки игры «Зарница»	4	Практикум
24	Круглый стол «Я люблю тебя, Россия!»	4	Практикум
25	Модульная работа №10	6	Игра «Зарница»

#### 1.4 Планируемые результаты

По окончании обучения по программе обучающиеся овладеют следующими умениями и навыками.

##### *Личностные:*

1) у обучающихся сформированы нравственные качества личности, такие как: добросовестное отношение к делу, дружелюбие, ответственность за порученное дело, взаимоуважение, взаимопомощь, взаимоподдержка;

2) сформировано положительное отношение к прохождению воинской службы.

##### *Метапредметные:*

1) развит интерес к военно-техническим знаниям;

2) развиты коммуникативные навыки;

3) сформировано умение работать в команде с опорой на лидера.

##### *Предметные за первый учебный год:*

1) Сформированы знания о лидере образовательной организации (типы, функции);

2) Изучены виды и особенности волонтерской деятельности, основные нормативно-правовые акты в области начальной военной подготовки и структура общественно-государственной подготовки военнослужащих;

3) Освоены правила оказания первой помощи в экстремальных ситуациях;

4) Сформированы навыки в области тактической и строевой подготовки.

##### *Предметные за второй учебный год:*

1) Сформированы навыки организации и проведения школьных общественных мероприятий;

2) Изучены эффективные технологии взаимодействия разных сообществ для достижения цели;

3) Освоена практика внедрения и реализации патриотического мероприятия «Зарница» в образовательной организации.

## Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Календарный учебный график

Форма № 1 календарного учебного графика

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	01.09.2023	31.05.2024	36	36	72	1 занятие по 2 час
2 год обучения	01.09.2024	31.05.2025	36	36	72	1 занятие по 2 час

### 2.2. Условия реализации программы

Кабинет № 222 30 м<sup>2</sup> соответствует требованиям санитарных норм и правил, установленных Санитарными правилами (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

#### *Материально-техническое обеспечение*

Перечень оборудования учебного помещения:

1. Модели винтовок 2 шт;
2. Модели гранат 2 шт;
3. Манекен 1 шт;
4. Диктофон 5 шт;
5. Микрофон 5 шт;
6. Проектор 1 шт;
7. Доска маркерная 1 шт;
8. Доска пробковая 2 шт;
9. Ноутбук 1 шт;
10. МФУ цветной 1 шт;
11. Стол учительский 1 шт;
12. Стул учительский 1 шт;
13. Стеллажи для хранения 2 шт;
14. Шкаф для одежды 1 шт;
15. Стол для конференций 1 шт на 24 места;
16. Стулья 16 шт;
17. Фотоаппарат цифровой 1 шт;
18. Штатив для фотоаппарата 1 шт.

#### *Информационное обеспечение:*

1. Официальный сайт ВВПД «Юнармия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yunarmy.ru/>.

*Кадровое обеспечение:* Верховский Данил Андреевич, советник директора по воспитанию, педагогический стаж 1 год, студент 3 курса ФГБОУ ВО «НГПУ» «Организация работы с молодежью».

Награды и достижения: 2021 г. Благодарность от Региональной общественной организации «Союз Пионеров» за личный вклад в развитие детского движения в Новосибирской области; 2022 г. Благодарственное письмо за вклад в подготовку и проведение культурно образовательной программы на территории Новосибирской области в рамках образовательного путешествия «Поезд мечты» для победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди школьников 5 – 7 классов; 2022 Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении окружного форума студентов, обучающихся по направлению «Организация работы с молодежью» «ОРМ-ПРОФИ»; 2022 Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении торжественного празднования дня рождения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ».

### 2.3. Формы аттестации

Текущий контроль осуществляется с целью проверки степени и качества усвоения нового материала в ходе его изучения в следующих формах:

- устный зачет, демонстрация умений (строевая, тактическая подготовка, оказание первой помощи).

Промежуточная аттестация осуществляется в виде модульных работ.

### 2.4 Характеристика оценочных материалов

	Планируемые результаты	Критерии оценивания	Виды контроля / промежуточной аттестации	Диагностический инструментарий (формы, методы, диагностики)
Личностные результаты	у обучающихся на высоком моральном уровне сформированы нравственные качества личности, такие как: добросовестное отношение к делу, дружелюбие, ответственность за порученное дело, взаимоуважение, взаимопомощь, взаимоподдержка;	Эффективные способы решения конфликтных ситуаций, учет мнений членов команды	Модульная работа Демонстрация умений работать в команде при организации и проведении мероприятий, нести ответственность друг за друга	Смотр «Строя и песни», Военно-спортивная игра «Зарница»
	сформировано положительное отношение к	Лист наблюдений (Приложение №2 )	Модульная работа	Анкета, устный опрос

	прохождению воинской службы			
Метапредметные результаты	развит интерес к военному делу	Лист наблюдений	Модульная работа	Демонстрация умений по строевой и тактической подготовке
	развиты коммуникативные навыки; сформировано умение работать в команде с опорой на лидера	Лист наблюдений	Модульная работа	Успешность прохождения тренингов, участие в ролевых и деловых играх компьютерное тестирование
Предметные результаты (первый год обучения)	Сформированы знания о лидере образовательной организации (типы, функции)	Более 51% правильно выполненной работы – «зачтено», менее – «незачтено»	Модульная работа	Компьютерное тестирование
	Изучены виды и особенности волонтерской деятельности, основные нормативно- правовые акты в области начальной военной подготовки и структура общественно- государственной подготовки военнослужащих			
	Освоены правила оказания первой помощи в экстремальных ситуациях	Отсутствие ошибок при выполнении практической работы	Модульная работа  Практическая отработка	Практическая отработка на манекене
	Сформированы навыки в области тактической и строевой подготовки.	Желание участвовать и добиваться результатов в военно- спортивных соревнованиях		Демонстрация умений по строевой и тактической подготовке

<b>Предметные результаты (второй год обучения)</b>	Сформированы навыки организации и проведения школьных общественных мероприятий	Сформированность умения рассказать о себе, создать команду/ стать членом команды	Модульная работа письменная работа	Успешность прохождения тренингов, участие в ролевых и деловых играх компьютерное тестирование
	Изучены эффективные технологии взаимодействия разных сообществ для достижения цели	Более 51% правильно выполненной работы – «зачтено», менее – «незачтено»	Модульная работа	Компьютерное тестирование
	Освоена практика внедрения и реализации патриотического мероприятия «Зарница» в образовательной организации	Организация и участие патриотического мероприятия исходя из распределённых ролей в команде	Модульная работа	Отчетное мероприятие – Военно-спортивная игра «Зарница» Мастер-класс по подготовке военно-патриотического мероприятия

## 2.5 Методические материалы

№	Название модуля	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии	Формы учебного занятия	Формы контроля/ аттестации
1	Лидер образовательной организации	Мультимедийное оборудование	Рассказ с элементами беседы, наглядный материал	Вводное занятие	Устный опрос
2	Волонтерская деятельность. Волонтеры-медики. Оказание первой помощи	Манекен, волонтерская книжка	Практическая отработка умений Технология проблемного обучения Групповая работа	Практикум	Демонстрация умений
3	Знакомство с основополагающими документами	Мультимедийное оборудование	Групповая работа. Технология развития	Семинар	Компьютерное тестирование

			критического мышления через чтение и письмо		
4	Строевая подготовка юнармейцев	Платц, спортивный зал	Групповая работа	Практикум	Демонстрация умений
5	Тактическая подготовка	Платц, спортивный зал, макеты гранат, автомат	Индивидуальная и групповая работа Показ, отработка практических умений	Практикум	Демонстрация умений
6	Общественно-государственная подготовка	Бумага, канцелярские принадлежности, музыкальное и мультимедийное оборудование	Групповая работа, технология проблемного обучения, кейс-технология	Тренинг Семинар	Устный опрос
7	Организация практики и отработка лидерской позиции при формировании сообщества	Музыкальное и мультимедийное оборудование	Групповая работа, технология проблемного обучения – постановка социального эксперимента (опыта)	Мастерская	Компьютерное тестирование
8	Определение эффективных технологий взаимодействия разных сообществ для достижения цели	Музыкальное и мультимедийное оборудование	Групповая работа	Фестиваль практик	Компьютерное тестирование
9	Освоение практик внедрения и реализации мероприятий гражданско-патриотического направления	Музыкальное и мультимедийное оборудование	Групповая работа	Занятие по контролю знаний	Мастер-класс
	Организация мероприятий в качестве лидера выбранного направления. Зарница	Музыкальное и мультимедийное оборудование	Групповая работа	Занятие по контролю знаний	Организация отчётного мероприятия «Зарница»

Наиболее приоритетная форма занятий по программе является – практикум (практическое занятие).

Цель практических занятий заключается в следующем: закрепить у обучающихся положения теории и углубить знания предмета; выявить практическое

значение теоретических положений; способствовать осмысленному усвоению материала; содействовать развитию навыков самостоятельной работы; развивать умение публично выступать.

Структура практического занятия:

1. Вводный этап (мотивирование на учебную деятельность, актуализация знаний).
2. Основной этап (построение проекта решения проблемы, реализация проекта)
3. Заключительный (первичное закрепление, рефлексия учебной деятельности).

## **2.6 Рабочая программа воспитания**

### **1. Цель и задачи**

**Цель воспитания:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоить знания норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- сформировать личностное отношение традиционным российским духовно-нравственным ценностям.

### **2. Особенности организуемого воспитательного процесса**

- формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детского общественного объединения, партнеров ВВПД «Юнармия» для проектов деятельности участников первичного отделения;
- использование Дней единых действий как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию ведущих направлений деятельности целью развития лидеров;
- развитие системы методического сопровождения деятельности первичного отделения ВВПД «Юнармия» от лидеров;
- формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности.

### **3. Направления, формы и содержание деятельности**

**гражданское воспитание** — формирование российской гражданской

идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

#### 4. Планируемые результаты

##### 2.7. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
1.	День окончания Второй мировой войны	игра	03.09.2023
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Акции, классный час, беседа	03.09.2023
3.	Международный день пожилых людей	Круглый стол, беседа	01.10.2023
4.	День защиты животных	Акция, урок	04.10.2023

5.	День учителя	Акция, беседа	05.10.2023
6.	День народного единства	Акции, митинг	04.11.2023
7.	День матери в России	Соревнование	26.11.2023
8.	День Государственного герба Российской Федерации	игра	30.11.2023
9.	День добровольца (волонтера) в России	Акции, класный час, беседа	05.12.2023
10.	День Конституции РФ	Круглый стол, беседа	12.12.2023
11.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Акция, урок	27.01.2024
12.	День защитника Отечества	Акция, беседа	23.02.2024
13.	День воссоединения Крыма с Россией	Акции, митинг	18.03.2024
14.	День космонавтики	Соревнование	12.04.2024
15.	День Победы	Круглый стол, беседа	09.05.2024
16.	День детских общественных организаций России	Акция, урок	19.05.2024
17.	День России	Акция, беседа	12.06.2024
18.	День русского языка	Акция, беседа	06.06.2024
19.	Зарница	соревнование	25.05.2024

### 3.Список литературы

#### *Нормативно-правовая база*

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
2. Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

#### *Для педагогических работников*

1. Азаров, Ю. П. Педагогическое искусство патриотического воспитания дошкольников / Ю. П. Азаров // Дополнительное образование. – 2013. – № 6. – С. 198.
2. Бузский, М. П. Теоретические проблемы патриотизма и патриотического воспитания / М. П. Бузский, А. Н. Вырщиков, М. Б. Кусмарцев. – Волгоград : ВолГУ, 2018. – С. 125.

3. Кобозева Е.В. Государственная символика как средство патриотического воспитания школьников // Вестник Новгородского государственного университета, 2018. - № 45. – С. 256.

***Для обучающихся:***

1. Побережная Л.А. Игротека. Лидер 21 века / Л.А. Побережная. – Нижний Новгород, 2006. – С. 321.

2. Лутошкин, А.Н. Как вести за собой / А.Н. Лутошкин. – М., 1986. – С. 207.

3. Горохова Е.В. Хочу быть лидером / Е. Горохова. – Ростов-на-Дону, 2012. – С. 145.

***Интернет-ресурсы:***

1. Официальный сайт ВВПД «Юнармия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://yunarmy.ru/>.

Анкета для обучающихся

Цель: выявить круг интересов детей, заинтересованность в обучении по данной тематике, выявление уже имеющегося опыта. Дорогие ребята! Ответьте, пожалуйста, на несколько вопросов, касающихся творческой и организаторской деятельности.

1. Фамилия, имя
2. Чем ты любишь заниматься в свободное время?
3. Как часто ты интересуешься мероприятиями, которые проходят у тебя в школе? (Часто, редко, затрудняюсь ответить)
4. Как часто ты интересуешься мероприятиями, которые проходят в городе? (Часто, редко, затрудняюсь ответить)
5. Принимаешь ли ты участие в школьных мероприятиях? (часто, редко, затрудняюсь ответить)
6. Считают ли тебя учителя активным учеником в классе/школе? (да, нет, затрудняюсь ответить)
7. Интересовался ли ты когда-нибудь, как организовать мероприятие для своих сверстников? (Да, нет, затрудняюсь ответить)
8. Был ли ты когда-нибудь организатором или волонтером какого-либо мероприятия (школьного, городского)?
9. Как ты считаешь, необходимо ли развивать в себе творческие способности или без этого можно обойтись?
10. Заниматься в нашем объединении ты хотела давно или желание возникло неожиданно?
11. Поддерживают ли тебя родители, другие родственники, друзья в том, что ты посещаешь занятия нашего объединения?
12. Что больше всего нравится на занятиях? - изучать что-то новое - общаться - выполнять различные практические задания - прихожу просто так, от нечего делать - свой вариант
13. Каково твоё мнение на счёт руководителя объединения?
14. Пожелания и предложения

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Педагогический диагностический инструментарий оценки эффективности программы

Анкета для изучения мотивации учащихся к обучению по программе

**Инструкция:** Оцените нижеперечисленные мотивы для обучения по программе

в баллах от 0 до 10 (0-низкий показатель, 10-высокий показатель)

№ п/п	Мотивы для обучения по программе	Баллы от 1 до 10
1	Интерес к военному делу, военному искусству, военно-прикладным видам спорта, профессии военного	
2	Физическое развитие, физическая подготовка	
3	Интеллектуальное развитие, совершенствование	
4	Полезная занятость, приобретение полезных для жизни знаний и умений	
5	Развитие творческих и познавательных навыков	
6	Общение, новые друзья	
7	Побывать в роли «военнослужащего»	
8	Самостоятельная индивидуальная или групповая творческая деятельность	
9	Участие в конкурсах, соревнованиях, волонтерских акциях	
10	Развитие характера, личностных качеств (дисциплина, внимательность, целеустремленность, настойчивость в достижении целей, воля)	

**Обработка результатов:** по результатам оценок учащихся определяется ведущий мотив обучения в объединении:

- если количество баллов составляет 7 и более, то мотив ведущий (высокий результат);
- если количество баллов составляет от 4 до 6, то мотив выраженный (средний результат);
- если количество баллов составляет 3 и меньше, то мотив малозначительный

(низкий результат).

### Лист наблюдений (оценка педагога)

№ п/п	Показатели	Баллы				
		1	2	3	4	5
1	Развитие коммуникативных навыков и умений					
2	Развитие самостоятельности					
3	Творческая активность (участие в конкурсах, соревнованиях, акциях и др.)					
4	Самооценка, самоконтроль					
5	Учебно-организационные навыки					

#### Обработка результатов:

- по каждому показателю:

1-2 балла – низкий уровень.

3 балла – средний уровень.

4-5 баллов – высокий уровень. по программе:

5-11 баллов – низкий уровень.

12-18 баллов – средний

уровень. 19-25 баллов –

высокий уровень.

#### «Общественно-государственная подготовка» Викторина

##### 1. «Разминка»

- Назовите страну, в которой проживаем? (Россия или Российская Федерация)
- Как называется место каждого человека, где он родился? (Родина, малая Родина)
- Какой город на сегодняшний день считается столицей нашего государства? (Москва)
- Как называют тех людей, которые проживают на территории нашего государства? (Россияне)
- Как называется человек, который находится во главе нашей страны? (Президент)
- Кто на сегодняшний день считается президентом Российской Федерации? (Путин)
- Какой символ считается государственным. Как называется символ, на котором изображен орел, имеющий 2 головы? (Герб)
- Что такое «триколор»? Что именно люди называют этим названием? (Флаг)
- В нашем государстве имеется основной закон. Как он называется? (Конституция)
- Круглые сутки нашу страну охраняет эта структура. Что это? (Армия)
- Какое дерево принято считать символом Российской Федерации? (Береза)
- Эта песня считается торжественной хвалебной. Ее исполняют во время торжественных случаев и мероприятий. Что это за песня? (Гимн)

## 2. «Я гражданин своей страны»

Нашей Родиной считается Российская Федерация. Теперь участникам нужно ответить на вопросы:

- «Федерация» - какое значение имеет данное слово? (Объединение или союз)
- Как можно назвать того человека, который обожает свою родину, свое государство? (Патриот)
- Как называется человек, который обладает всеми правами в стране и выполняет обязанности, поставленные перед ним. (Гражданин)
- Из скольких цветов состоит флаг Российской Федерации? (3-х: Белого, синего, красного)
- Какое значение имеет белый цвет во флаге России? (Это чистота стремлений народа России)
- Какое значение имеет синий цвет во флаге России? (Это воля к мирной жизни)
- Какое значение имеет красный цвет во флаге Российской Федерации? (Готовность отдать кровь за свою родину, защищая ее)
- Как называются правила, которые установлены страной? (Законы)
- Когда жители нашей страны отмечают праздник «День России»? (В июне, 12 числа)

## 3. Вопросы из истории:

1. Как наша Родина называлась в древности? (Русь)
2. Назовите столицу первого русского государства. (Киев)
3. Русский праздник проводов зимы, это – ... (Масленица)
4. Самое любимое угощение во время Масленицы. (Блины)
5. Самый известный русский баснописец. (Иван Андреевич Крылов)
6. Самый первый в истории человечества космонавт. (Юрий Алексеевич Гагарин)
7. Самая популярная в мире русская игрушка. (Матрёшка)
8. Самый популярный герой русских былин. (Илья Муромец)
- 9.

Начальная военная подготовка

### **Определение оценок за одиночную строевую подготовку**

#### ***Индивидуальная оценка одиночной строевой подготовки***

– **«высокий уровень»** если не менее 50 % проверенных строевых приемов выполнено на

«отлично», а остальные – «хорошо», при удовлетворительной оценке за внешний вид, знание положений строевого и других воинских уставов.

– **«повышенный уровень»**, если не менее 50 % проверенных строевых приемов выполнено не ниже «хорошо», а остальные – «удовлетворительно», при удовлетворительной оценке за внешний вид, знание положений строевого и других воинских уставов.

– **«базовый уровень»**, если не менее 80 % проверенных строевых приемов выполнены не ниже «удовлетворительно», при удовлетворительной оценке за внешний вид.

Техника выполнения каждого строевого приема оценивается:

– **«отлично»**, если прием выполнен в строгом соответствии с требованиями Строевого устава, четко, уверенно, красиво;

- *«хорошо»*, если прием выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но недостаточно четко, с напряжением;
- *«удовлетворительно»*, если прием в основном выполнен в соответствии с требованиями Строевого устава, но при этом была допущена хотя бы одна ошибка;
- *«неудовлетворительно»*, если прием не выполнен или при его выполнении были допущены две и более ошибки.

## ТОРЖЕСТВЕННАЯ КЛЯТВА ЮНАРМЕЙЦА Я,

\_\_\_\_\_, вступая в ряды Юнармии, перед лицом своих товарищей торжественно клянусь: Всегда быть верным своему Отечеству и юнармейскому братству КЛЯНУСЬ! Соблюдать устав Юнармии, быть честным юнармейцем, следовать традициям доблести, отваги и товарищеской взаимовыручки КЛЯНУСЬ! Всегда быть защитником слабых, преодолевать все преграды в борьбе за правду и справедливость КЛЯНУСЬ! Стремиться к победам в учебе и спорте, вести здоровый образ жизни, готовить себя к служению и созиданию на благо Отечества КЛЯНУСЬ! Чтить память героев, сражавшихся за свободу и независимость нашей Родины, быть патриотом и достойным гражданином России КЛЯНУСЬ! С честью и гордостью нести высокое звание юнармейца КЛЯНУСЬ.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

### Вопросы для собеседования при приеме на программу

Опыт участия в общественной организации?

Принимали ли Вы участие в каких либо акциях, проектах?

Участив в спортивных соревнованиях?

Опыт участия в мероприятиях движения «ЮНАРМИЯ» (перечислить в каких, если да/ нет)

Дать краткую характеристику своих качеств, кратко охарактеризовать себя как личность

Почему Вы решили вступить в движение «ЮНАРМИЯ» и чем бы Вы хотели заниматься?